|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бекітілген   |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Факультеттің ғылыми кеңесінің мәжілісінде | | Хаттама № « » « » 2016 жыл | | Факультеттің деканы | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова | | |
| **«Психология» мамандықтарының 4 курс студенттеріне**  **«Тұлғааралық коммуникация психологиясы» пәнi бойынша емтихан сұрақтары**  **2 кредит** |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | **Сұрақтар** | Бөлім | |  | Тұлғааралық коммуникация мәдениеті туралы сипаттама беріңіз. | 1 | |  | Психология ғылымның салаларына талдау беріңіз. |  | |  | Психология пәні туралы түсініктердің негізгі даму кезеңдерін талдаңыз. | 1 | |  | Тұлғааралық қарым-қатынастағы топ және ұжым туралы жалпы түсінікке жалпы сипаттаңыз. | 1 | |  | Тұлғааралық коммуникация психологиясындағы іс-әрекет, мотив пен  мақсатттың ерешеліктерін анықтаңыз | 1 | |  | Тұлғааралық коммуникациядағы жеке адам және оның негізгі компоненттері туралы талдаңыз | 1 | |  | Мотивация және оның теорияларына анықтама беріңіз. | 1 | |  | Мінез-құлық теориясы тұлғааралық комуникациядағы талдану ерекшеліктері түрлерін көрсетіңіз. | 1 | |  | Тұлғааралық коммуникациядағы альтруизмнің рөліне сипаттама беріңіз | 1 | |  | Тұлғааралық коммуникациядағы когнитивті диссонанс ерекшеліктерін көрсетіңіз. | 1 | |  | Тұлғааралық коммуникация мәдениеті туралы және оның түрлеріне талдау жасаңыз. | 1 | |  | Тұлғааралық коммуникациядағы эмпатияның рөліне сипаттама беріңіз | 1 | |  | Психология ғылымының жалпы мәселелері мен негізгі даму кезеңдерін ашып көрсетіңіз.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | 1 | |  | Тұлғааралық қарым-қатынастағы аффилиацияның рөлі мен түрлерін анықтаңыз. | 1 | |  | Тұлғааралық коммуникациядағы эмоциялық күй, түрлеріне сипаттама беріңіз. | 1 | |  | Коммуникативтік қатынастағы ойлау мен сөйлеудің байланысын көрсетіңіз. | 2 | |  | Тұлғааралық коммуникациядағы рационализм мен иррационализмге сипаттама беріңіз. | 2 | |  | Ойлау формалары мен операцияларын ашып көрсетіңіз | 2 | |  | Қабілет, дарындылық, талант түсініктерін анықтаңыз. | 2 | |  | Эмоция жəне жоғары сезімдерге сипаттама беріңіз. | 2 | |  | Түйсіктің әр түрлеріне салыстырмалы мысал келтіріңіз. | 2 | |  | |  |  | | --- | --- | |  | Темперамент және мінез типологиясына салыстырмалы талдау жасаңыз | | 2 | |  | |  |  | | --- | --- | |  | Экономикалық психология тұлғааралық коммуникацияның маңыздылығын талдап түсіндіріңіз | | 2 | |  | Тұлғааралық коммуникациядағы каузальді атрибуцияға сипаттама беріңіз. | 2 | |  | Тұлғаның мотивациялық сферасы.  А. Маслоу концепциясын талдап түсіндіріңіз | 2 | |  | |  |  | | --- | --- | |  | Тұлғааралық қарым-қатынастағы қабылдау, оның түрлері мен ерекшеліктеріне салыстырмалы сипаттама жасаңыз. | | 2 | |  | Темперамент типтеріне тоқталып, талдау жасаңыз. | 2 | |  | Ерік түсінігі, ерік әрекеті және ерікті реттеуге сипаттама беріңіз. | 2 | |  | Сөйлеудің шығуы және дамуы. Оның қызметтерін көрсетіңіз. | 2 | |  | Мінез туралы түсінік. Мінездің құрылымына талдау жасаңыз. | 2 | |  | Тұлғаның дамуында адамдармен қарым-қатынас жасаудың түрлерін тұрмыстық психология тұрғысынан жазыңыз. | 3 | |  | Психология әдістерінің жіктелу моделін құрастырыңыз. | 3 | |  | «Қызықты психология» тақырыбында қорытынды жасаңыз. | 3 | |  | Діни қауымдастықтарды психологиялық жағынан суреттеп, нақты түрлеріне мысал келтіріңіз. | 3 | |  | Ес процесі. Естің түрлері және оның ерекшеліктерін көрсетіңіз. | 1 | |  | «ХХI ғасыр – психология ғасыры» деген тақырыпта эссе жазыңыз. | 3 | |  | 1. «Қабілет психологиясы» атты тақырыпта болжам жасаңыз. | 3 | |  | 1. «Егер мен психолог болсам» атты тақырыпта  интерпретация беріңіз |  | |  | Тұлға теорияларын қолдана отырып, өмірлік бейнесі атты тақырыпқа эссе жазыңыз. | 3 | |  | Ойлау мен сөйлеудің арақатынасын шешіңіз. | 3 | |  | Эмоцияның түйсіктен  айырмашылықтарын көрсете отырып,  арасында байланыс орнатыңыз. | 3 | |  | Сіздің пікіріңіз бойынша, психологиядағы анкеталық әдісті сыни талдаңыз. | 3 | |  | Жалпы және арнайы қабілеттердің арасында байланыс орнатыңыз. | 3 | |  | Сіздің ойыңыз бойынша, көрнекі-қимылдық, көрнекі-бейнелік және сөздік-логикалық ойлау түрлерінің арасындағы байланысты табыңыз. | 3 | |  | Педагогикалық, даму, жас ерекшелігі психологиясының арасындағы айырмашылықтарды беріңіз. | 3 | |  | Қазақ ақын-жазушыларынан қиял түрлерін (қайта жасау, творчестволық қиял, арман) көрсететін нақты мысалдар келтіріңіз. | 3 | |  | «Сөз ойдың көрінісі, ой бұлдыр болса, сөз де бұлдыр» деген тақырыпта қорытынды жасаңыз. | 3 | |  | Баланың зейіні оның сырт келбетінен (бет-пішіні, көз жанары т.б.) көрінетіндігі жайында дәлелдер жасаңыз . | 3 | |  | «Адам өміріндегі ең тамаша нəрсе – оның басқа адамдармен қарым-қатынасы» атты  тақырыпқа интерпретация жасаңыз . | 3 | |  | «Психологияның біздің өміріміздегі рөлі мен мағынасы» тақырыбында талдау беріңіз . | 3 | |  | Топтағы бір студентке  психологиялық портрет жасаңыз. | 3 | |  | Тұлғаның дамуында адамдармен қарым-қатынас жасаудың түрлерін тұрмыстық психология тұрғысынан жазыңыз. | 3 | |  | Ғылыми психологияның қалыптасу тарихына сіздің жеке көзқарасыңыз | 3 | |  | Топ және топтың даму деңгейіне мысал келтіріңіз. | 3 | |  | Сіздің ойыңыз бойынша, студенттің оқу үлгеріміне байланысты анкета үлгісін кестеде беріңіз | 3 | |  | Қарым қатынастағы сезімнің адам өміріндегі маңызы туралы жазыңыз. | 3 | |  | «Менің армандарым» тақырыбына талдау беріп, сыни талдау жасаңыз | 3 | |  | Сіздің қазіргі кездегі білім беру жүйесіне  деген көзқарасыңызды білдіріңіз | 3 | |  | Тұлғааралық қарым-қатынастағы неке түсінігі және жолдас таңдаудың басты міндетін көрсете отырып, мысал келтіріңіз | 3 | |  | Жеке адамның қажеттіліктері мен қызығушылықтарының айрмашылығын айқындаңыз. | 3 | |
|  |
| |  | | --- | | Әдiстемелiк бюро төрайымы Жубаназарова Н.С. | |  | | Кафедра меңгерушiсi Қалымбетова Э.К. | |  | | Оқытушы  Тоқсанбаева Н.Қ. | |  |   Эксперт |